

Γενικές Πληροφορίες

Name: Κωνσταντίνος Σιπητάνος

Μοναδικός αριθμός ταυτότητας ερευνητή (ORCID): <https://orcid.org/0000-0001-5193-8187>

Ημερομηνία Γέννησης: 14/01/1983

Υπηκοότητα: Ελληνική

Τόπος γέννησης: Θεσσαλονίκη

Email: sipitanoskonstant@gmail.com sipitanos@uoc.gr

Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Konstantinos-Sipitanos>

Academia.edu: https://crete.academia.edu/konstantinossipitanos?from_navbar=true

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/kostis-sipitanos/>

Tumblr: <https://goschoolstories.tumblr.com>

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:

Γραμματισμοί (κριτικός, ψηφιακός), Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας, Συμμετοχική έρευνα Δράσης, Εκπαιδευτική Γλωσσολογία, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Αναλυτικών Προγραμμάτων, Διδακτική Γλωσσών

Επαγγελματική εμπειρία

- 01/04/2020 – 31/10/2021 **Ερευνητής** στο Εργαστήριο Διδακτικής Άσκησης και Εκπαιδευτικής Έρευνας του τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Παν. Κρήτης με υποτροφία από στο πλαίσιο της Πράξης: «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές – κύκλος Β΄» ΕΣΠΑ 2014-2020, Ε.Π. Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014
- 01/10/2020 – 30/09/2021 **Βοηθός-Λέκτορας** στο τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών στο Πανεπιστήμιο Κρήτης
Προπτυχιακά μαθήματα:
1. Αναλυτικά προγράμματα σπουδών (σεμινάριο),
2. Εκπαιδευτικές Θεωρίες (Παράδοση),
3. Εκπαιδευτικές πρακτικές σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα (σεμινάριο)
- 1/12/2021- 31/07/2021 **Επόπτης μεταπτυχιακών φοιτητών** στο ΕΑΠ στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα Σύγχρονες Τάσεις της Γλωσσολογίας για Εκπαιδευτικούς
- 25/08/2010-σήμερα **Εκπαιδευτικός** στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (διακτικά αντικείμενα: Ελληνική Γλώσσα, Αρχαία Ελληνική Γλώσσα, Ιστορία, Λογοτεχνία)

Ακαδημαϊκοί τίτλοι

- 26/10/2016-23/02/2020 **Πανεπιστήμιο Κρήτης, Διδακτορικό στην Εκπαιδευτική Γλωσσολογία και Συμμετοχικές Ερευνητικές Μεθοδολογίες (άριστα με διάκριση)**
Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών
Τίτλος: Οι μαθητές/τριες ως συν-ερευνητές/τριες στις κοινότητες γραμματισμού κατά τη Γλωσσική Διδασκαλία
Επόπτρια: Ελένη Κατσαρού
- 12/09/2012-23/4/2016 **Πανεπιστήμιο Κρήτης, Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Γλωσσολογία**
Τμήμα Φιλολογίας

10/10/2000-11/11/2004 **Επόπτρια:** Ιωάννα Κάλπα
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, Ειδικευση: Παιδαγωγική

Επιμόρφωση

14/10/2020-4/9/2020 **Maastricht University.** Media Representations and Research Methods, Maastricht Summer School: MSS 00044 Critical Discourse Analysis of Media Representations (2 ECTS) (Διδάσκων : Dr. Leonhardt van Efferink)

5/11/2019-19/12/2019 **Erasmus+ Teacher Academy** Course, Open eTwinning: Project-Based Learning and the Community for Schools in Europe" online course on the Teacher Academy

16/07/2018-27/07/2018
29/7/2013-9/08/2013 **EGG Summer School:** 20th Central European Summer School in Generative Grammar, Wroclaw, Poland

01/03/2013-31/07/2013 **Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας** “Διαφορές στη διδασκαλία της Ελληνικής ως ξένης” (200 ώρες)

01/02/2009-31/01/2010 **Πανεπιστήμιο Αιγαίου** “Ειδική αγωγή ” (560 ώρες)

Δημοσιεύσεις σε ξενόγλωσσα περιοδικά κατόπιν κρίσης (double blind Peer-reviewed)

- Sipitanos, K. (2021). Rehumanizing Language (L1) education curriculum through action research and Knowledge Democracy initiative. *European Journal of Curriculum Studies* 6: 83-102. DOI: <http://pages.ie.uminho.pt/ejcs/index.php/ejcs/article/viewFile/225/122>.
- Sipitanos, K. (2021). Raising awareness against fake news to protect democracy: the myth of Islamophobia in Trump's speech, *Social Semiotics*: 1-17 DOI: <https://doi.org/10.1080/10350330.2021.1929147>
- Sipitanos, K. (2021). Evaluating Students' Final Text Production in Polyphonic Critical Literacy Practices: Combining Appraisal Theory with Qualitative Data Sources, *International Journal of Education & Literacy Studies* 9(1): 113-123. DOI: <http://dx.doi.org/10.7575/aiac.ijels.v.9n.1p.113>
- Katsarou, E & Sipitanos, K. (2019). Contemporary school knowledge democracy: possible meanings, promising perspectives and necessary prerequisites, *Educational Action Research Journal* (special issues), 27(1). 2019: 108-124 DOI: [10.1080/09650792.2018.1564688](https://doi.org/10.1080/09650792.2018.1564688)
- Katsarou, E & Sipitanos K. (2019). Producing and disseminating marginalized knowledge through students' drawings, videos and crafts, *Punctum International Journal of Semiotics*, http://punctum.gr/?page_id=1127
- Sipitanos, K. (under review) Students' discourses during the online distance learning in the first wave of the COVID19 pandemic: an action research with students as co-researchers. *Turkish Online Journal of Distance Education*.
- Sipitanos, K (under review). Students' discourses on critical digital literacy in the context of an e-twinning project in Greece. *Classroom Discourse*.
- Sipitanos, K (under review) Can a teacher's initiated Participatory Action Research in a rural area in Greece be empowering? Reflecting and negotiating through student's discourses. *Educational Action Research*.

Μονογραφίες

- **Διδακτορική διατριβή:** 2020) Οι μαθητές/τριες ως συνερευνητές/τριες σε κοινότητες γραμματισμού κατά τη γλωσσική διδασκαλία **Διαθέσιμη στο:** <http://hdl.handle.net/10442/hedi/48604>

- **Μεταπτυχιακή εργασία:** (2016) Η κατάκτηση των υγρών συμφώνων σε μονομελείς εμβάσεις κατά το ενδιάμεσο αναπτυξιακό στάδιο στον παιδικό λόγο της ελληνικής γλώσσας Διαθέσιμο στο: <https://elocus.lib.uoc.gr/dlib/3/8/a/metadata-dlib-1532078040-620-12392.tkl>

Κεφάλαια σε βιβλία

- Κατσαρού, Ε. & Σιπητάνος, Κ. (2021) Εναλλακτικές οπτικές κοινωνικοπολιτισμικής συγκρότησης της γνώσης στο μάθημα της γλωσσικής διδασκαλίας: η περίπτωση του Κριτικού Γραμματισμού, στο Καστρινάκη Α. και Ε. Κατσαρού (Επιμ.), *Συζητώντας για την εκπαίδευση: Δυσκολίες, Προκλήσεις, Προοπτικές* (σσ. 98-121). Εκδόσεις Πανεπιστημίου Κρήτης: Ρέθυμνο. Διαθέσιμο στο: <https://cutt.ly/MQkQ6lX>
- Katsarou, E. & Sipitanos, K (2021) Students as Autoethnographers in Multicultural and Multilingual School Contexts: Developing critical Literacy for Inclusive Classrooms. In Chatzisiaki, A & R. Tsokolidou (Eds.), *Challenges and Initiatives in Refugee Education: The case of Greece*. (pp. 175-194). Cambridge Scholars Publishing: Cambridge. Available book sample at: <https://www.cambridgescholars.com/resources/pdfs/978-1-5275-6451-0-sample.pdf>
- Κατσαρού, Ε. & Σιπητάνος, Κ. (2020) Αναμορφώνοντας το Αναλυτικό Πρόγραμμα στο σχολείο: Ένα παράδειγμα συνδυασμού (αυτο-) εθνογραφίας και δημοκρατίας της γνώσης. Στο Κατσαρού, Ε. (2020). *Η Δημοκρατία στο Σχολείο: Προοπτικές από την αξιοποίηση διαδικασιών έρευνας - δράσης και κριτικού γραμματισμού*. Αθήνα: Κριτική. Διαθέσιμο στο: <https://kritiki.gr/product/i-dimokratia-sto-sxoleio/>

Πρακτικά συνεδρίων κατόπιν κρίσης

- Σιπητάνος, Κ. (accepted). Σ Οι μαθητές ως συν-ερευνητές. Προοπτικές, όρια και προκλήσεις στη συν-διαμόρφωση των Α.Π.. Ερευνητική εφαρμογή σε ένα πρόγραμμα γλωσσικής εκπαίδευσης, 14th ICGL, Πάτρα 5-8 Σεπτεμβρίου 2019
- Κατσαρού, Ε., Τσάφος Β. Δομαζάκη, Α., Κακαβελάκης, Α., Καπετανγιώργη Μ. Κοσκολιού, Α., Ντότσικα, Α., Σιπητάνος, Κ. & Φ. Τούντινα. . Katsarou, E. Tsafos, V., Domazaki, A., Kakavelakis, Th. Kapetangiorgi M, Koskoliou, A. Ntotsika, A. Sipitanos, K. Tournina, Ph. (accepted) Από το Πανεπιστήμιο στο Σχολείο: κτίζοντας γέφυρες με όχημα την έρευνα δράσης, 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων, 29-30 Σεπτεμβρίου 2018, Βόλος
- Σιπητάνος, Κ. (2020). Sipitanos, K. (2020) Η θεωρία της αξιολόγησης (appraisal theory) στην αναγνώριση των φωνών και των λόγων σε πολυφωνικές πρακτικές κριτικού γραμματισμού (Τίτλος προφορικής ανακοίνωσης: Συγκρότηση ταυτοτήτων μέσα από πολυφωνικές πρακτικές κριτικού γραμματισμού), 40^η Ετήσια συνάντηση τομέα Γλωσσολογίας 5-6 Απριλίου 2019, Θεσσαλονίκη Διαθέσιμο στο: http://ins.web.auth.gr/images/MEG_PLIRI/MEG_40_449_458.pdf
- Σιπητάνος, Κ. (2019) Οι μαθητές ως συν-ερευνητές στη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Γ1. Οι φωνές των μαθητών. Αντέχουμε να τις ακούσουμε. Πρακτικά του Δεύτερου Συμποσίου Έρευνας-Δράσης, Εκπαιδευτική Έρευνα Δράση: Ζητήματα, Συγκρούσεις, Προοπτικές, Φλώρινα 1-2 Απριλίου 2017. Διαθέσιμο στο: <http://www.actionresearch.gr/el/node/238>
- Καυάσκη, Α. & Σιπητάνος, Κ. (2019). Διδακτική προσέγγιση στο πλαίσιο της παιδαγωγικής των γραμματισμών: Η αξιοποίηση της κρητικής διαλέκτου στην 1η&2η ενότητα της Γλώσσας της Α΄ Γυμνασίου, Τζαρτζάνεια 2015: Πρώτη Γλώσσα

και Πολυγλωσσία: Εκπαιδευτικές και Κοινωνικοπολιτισμικές Προσεγγίσεις, Τύρναβος, 6-8 Νοεμβρίου 2015 Διαθέσιμο στο: <https://cutt.ly/IQjEgcW>

- Καγάσκη, Α. & Σιπητάνος Κ. (2019). Αξιοποίηση της κρητικής διαλέκτου και των μαντινάδων στο πλαίσιο της γραμματικής των γραμματισμών, 7^ο Διεθνές Συνέδριο Νεοελληνικών Διαλέκτων και Γλωσσολογικής Θεωρίας, Ρέθυμνο, 6-8 Οκτωβρίου 2016. Διαθέσιμο στο <https://mgdlt.library.upatras.gr/mgdlt/article/view/3056/3369>
- Σιπητάνος, Κ. (2018). Προσωδιακοί περιορισμοί στην κατάκτηση των λειτουργικών κατηγοριών. Πρακτικά του 8ου Συνεδρίου Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Υποψηφίων Διδασκτόρων, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 8-11 Ιουλίου 2015, Αθήνα. Διαθέσιμο στο: <https://cutt.ly/WQjE9AH>
- Σιπητάνος, Κ. (2018) Το επίθημα -άτος και η έννοια της κτήσης/περιεχομένο, *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 37:923-932. Θεσσαλονίκη. Διαθέσιμο στο: http://ins.web.auth.gr/images/MEG_PLIRI/MEG_37_923_932.pdf
- Sipitanos, K. (2017). Desiderative Constructions in Naousa Dialect, *Proceeding of the International Conference on Greek Linguistics (Volume 2)*: 923-934. Διαθέσιμο στο: <http://www.cemog.fu-berlin.de/en/icgl12/offprints/sipitanos/index.html>
- Kappa, I. & Sipitanos, K. (2015) Instances of sibilant palatalization in the dialect of Naousa, *MGDL T6, Patra*: 2014. Διαθέσιμο στο: <http://mgdlt.lis.upatras.gr/index.php/mgdlt/article/view/2673>
- Lengeris, A. Kappa, I. Paracheraki, N. & Sipitanos, K. (2014). On the phonetics and phonology of retroflexion in the (Western) Cretan dialect, *ICGL, Rhodes, 2013* Διαθέσιμο στο: http://ikee.lib.auth.gr/record/269832/files/ICGL_11_selected_papers.pdf This paper is part of a A. Lengeris Postdoc Project, where I co-perate as co-researcher and phonetical and phonological description of a special phonological procedure from Crete

Προφορικές Ανακοινώσεις σε Συνέδρια

- Sipitanos, K. Polizois, G. and Katsarou, E. (2020) Leadership discourses in educational settings: studying and improving them through participatory action research, *iCMETL 2nd International Conference on Modern Research in Education, Teaching and Learning*, 21 November 2020, Paris, France.
- Σιπητάνος, Κ. Τσενέ, Ν. και Χαρατζιβίδης. Π. (2021). Sipitanos, K, Tsene, N. & Charatzividis, P. (2020). Υλοποιώντας το Πρόγραμμα: Πρακτικές ενδυνάμωσης μαθητών και μαθητριών. 30 Οκτωβρίου 2020, Διαδικτυακή Ημερίδα Διάχυσης Erasmus+ BackpackID Ευρωπαϊκό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών: Αθήνα
- Katsarou E. & Sipitanos, K. (2019) From literacy practices that foster knowledge democracy to critical literacy: theoretical and practical challenges , 2019 ALER Conference, 7-10 Νοεμβρίου, Corpus Christi, Texas, USA.
- Katsarou, E. & Sipitanos, K. (2019) Using multimodality for developing knowledge democracy in school: The Backpack-ID project, , CARN-ALARA 2019 Conference, *Imagine Tomorrow: Practitioner Learning for the Future*, 17-19 October 2019, Split, Croatia.
- Sipitanos, K. (2019) Reconsidering social action in everyday school practices: A PAR based on critical literacy education practices, CARN-ALARA 2019

Conference, *Imagine Tomorrow: Practitioner Learning for the Future*, 17-19 October 2019, Split, Croatia.

- Σιπητάνος, Κ. (2019) Σύγχρονες γλωσσοδιακτικές προσεγγίσεις μέσα στο χειραφετητικό πλαίσιο της Συμμετοχικής Έρευνας Δράσης, 5-8 Σεπτεμβρίου 2019, 14th International Conference on Greek Linguistics, Πανεπιστήμιο Πατρών: Πάτρα
- Σιπητάνος, Κ. (2019) Οι μαθητές ως συν-ερευνητές: Προοπτικές, όρια και προκλήσεις στη συνδιαμόρφωση των Αναλυτικών Προγραμμάτων. 3ο Πανελλήνιο Συμπόσιο με τίτλο: «Η αξιοποίηση της έρευνας-δράσης στον σχεδιασμό, την ανάπτυξη και την αναμόρφωση των Αναλυτικών Προγραμμάτων και της εκπαιδευτικής διαδικασίας», 29-30 Ιουνίου 2019, Αθήνα
- Σιπητάνος, Κ. (2018). Οι αφηγήσεις στην έρευνα Δράσης, 24ο, Πανελλήνιο Εντατικό Σεμινάριο Συνέδριων Υπ. Διδασκτόρων: Μεθοδολογικά Ζητήματα στις κοινωνικές επιστήμες. 2-4 Νοεμβρίου 2018, Ρέθυμνο
- Katsarou, E. Tsafos, V. & Sipitanos, K. (2018) Co –creating a European Project: Bridging languages and memories to foster multiple identities” 25-27 October, 2018 Carn Conference, UK Manchester. Katsarou, E. & Sipitanos, K. (2018). Being Critical in a Contemporary School Knowledge Democracy: Eutopia, Dystopia, Outopia? 29-30 June, Action Research Network of the Americas (ARNA), San Diego. .
- Sipitanos, K. (2018) Participatory Action Research and Democracy through Postmodern Epistemological Choices, 29-30 June, Action Research Network of the Americas (ARNA), San Diego.
- Σιπητάνος Κ. (2018). Οι μαθητές ως συν-ερευνητές σε ένα πρόγραμμα κριτικής γλωσσικής εκπαίδευσης (με τους μαθητές του Γυμνασίου Περάματος), 39η Ετήσια Συνάντηση Τομέα Γλωσσολογίας, 19-21 Απριλίου 2018, Θεσσαλονίκη
- Sipitanos, K. (2017) Students discourses in a participatory action research with students as co-researchers, Annual 2017 COLLABORATIVE ACTION RESEARCH NETWORK Conference, Rethymno, Friday October 20th – Sunday October 22nd 2017.
- Sipitanos, K. (2017). Students as co-researchers in a critical literacy framework, 7th International Conference on Critical Education: Rethinking Alternatives to Neoliberalism in Education, Athens, 28th June – 2nd July, 2017.
- Σιπητάνος, Κ. (2016). Οι μαθητές ως συν-ερευνητές στη Διδακτική της Γλώσσας ως Μητρικής. Ηθικοί και Δεοντολογικοί Προβληματισμού - θέματα ισχύος, συμμετοχικότητας και πολιτειότητας, 22ο Πανελλήνιο Εντατικό Σεμινάριο Συνέδριων Υπ. Διδασκτόρων: Μεθοδολογικά Ζητήματα στις κοινωνικές επιστήμες. Ρέθυμνο 28-2 Οκτωβρίου 2016

Πόστερ σε Συνέδρια

- Κατσαρού, Ε. & Σιπητάνος, Κ. (2019) «Δημοκρατία της Γνώσης στο σχολείο μέσω (αυτοεθνογραφικών καταγραφών και πολυτροπικής έκφρασης. Το παράδειγμα του BackpackID, 5-8 Σεπτεμβρίου 2019, 14th International Conference on Greek Linguistics, Πανεπιστήμιο Πατρών: Πάτρα (με την Ελένη Κατσαρού)
- Σιπητάνος, Κ. , Λαγουδάκη Μ. & Π. Κωσταριδάκη με μαθητές του Γυμνασίου Περάματος (2018) Αναζητώντας τις δημοκρατικές σχέσεις στο διαδίκτυο, 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαίδευση και Πολιτισμός: Σχέσεις και Προοπτικές, 20-22 Απριλίου 2018, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων & Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης, Ηράκλειο International Journal of Education & Literacy Studies

Προσκεκλημένος ομιλητής

- (2020) «Σύγχρονες γλωσσολογικές προσεγγίσεις πολυφωνικής κριτικής εκπαίδευσης στο πλαίσιο μιας συμμετοχικής έρευνας-δράσης», Kolloquium του προγράμματος Γερμανικών Σπουδών του τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Διαθέσιμο στο: <http://pms.del.auth.gr/el/pms-tmimatos/erevnitiko-seminario-kolloquium>
- (2019) Συμπόσιο: Συζητώντας για την Εκπαίδευση: Δυσκολίες, Προκλήσεις και Προοπτικές: 5η Συνεδρία: Συζητώντας για τη Γλώσσα με τους Αλ. Καλοκαρινός, Ε. Κατσαρού, Ε. Καρατζόλα, Γ. Σπαντιδάκης και Κ. Σιπηράνος. Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 29-1 Δεκεμβρίου 2019, Ξενία, Ρέθυμνο.
- (2019) Η έρευνα δράση στην εκπαίδευση στο μεταπτυχιακό μάθημα YEM 11. Προσκληση από την Δρ. Μαριάννα Καλαϊτζίδακη στις 4/12/2019

Κριτής σε διεθνή περιοδικά

- Helyon
- International Journal of Education & Literacy Studies

Μέλος οργανωτικών επιτροπών Διεθνών Συνεδρίων, Ημερίδων, Εργαστηρίων και Ημερίδων Διάχυσης (multiplier event)

- (2020): Ημερίδα διάχυσης: Γνωρίζοντας το Ερευνητικό Πρόγραμμα Erasmus+ Σχολικής Εκπαίδευσης, 10 Οκτωβρίου 2020, Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο
- (2019) Εργαστήριο: Knowledge Democracy in School σε συνεργασία με τους Dr Lonnie Rowell και Eleni Katsarou, 22 Οκτωβρίου 2019, Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Ρέθυμνο.
- (2018). Ημερίδα: Διαφοροποιημένη Μάθηση. Πειραματικό Γυμνάσιο Ρεθύμνου, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και CTY Ελλάδος του Πανεπιστημίου John Hopkins (JHU), 30 Ιανουαρίου 2018, Ρέθυμνο
- (2017) Διεθνές Συνέδριο: CARN Conference 2017, Reflecting on Action Research in an unequal world: an alternative perspective towards democracy 20-22 Οκτωβρίου 2017, Ρέθυμνο

Βραβεία

- Collaborative Action Research Network and International Action Research Journal, The Promising New Action Researcher Writer Award 2017
- European Quality Label for the e-twinning project: Technomythology

Ερευνητικά Προγράμματα με χρηματοδότηση

- 1/4/2020-31/10/2021: Από τα γλωσσικά ρεπερτόρια του Διευθυντικού λόγου εξουσίας στον μετασχηματισμό της εκπαιδευτικής κοινότητας: μια συμμετοχική έρευνα- δράση (KA10548). Το παρόν ερευνητικό πρόγραμμα εγκρίθηκε και χρηματοδοτείται στο πλαίσιο της πράξης «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές – κύκλος Β'» ΕΣΠΑ 2014-2020, Ε.Π. Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014 (MIS 5048461) 1/11/2019-31/12/2020. Disseminating the results of the International Carn Conference 2017 Reflecting an alternative perspective towards Democracy (KA 4750)
- 1/9/2017-31/12/2020: Member in the Coordinator's Work Team of the Erasmus+ Programme - Strategic partnerships for school education Key Action 2-entitled: Bridging languages and memories to foster multiple identities: "Never leave your backpack behind!" In this Project Universities, schools, municipalities and NGO co-operate trying to find ways to make refugees' and immigrants' education more just and inclusive`Code Number: 2017-1-EL01-KA201-036197, Official

site: <https://backpackid.eu/en/> Title: Bridging languages and memories to foster multiple identities: Never leave your backpack behind". My role: I acted as project manager by monitoring the research that took place in four countries Greece, Italy, Germany and Sweden.

• 1/9/2021-31/12/2021: Member in the partner's team of the Erasmus+ Project: Children's life quality: participation, recreation and play (CICADA) coordinated by the University of Cyprus. Number: 2019-CY01-KA201-058385. Official site: <http://www.cicada-erasmus.eu> My role: collect data from students' as it concerns free time discourses